

Activité : Graines germées en coton (PS)



Objectif pédagogique

Observer la germination et le début de croissance d'une plante. Développer le vocabulaire du vivant.



Matériel nécessaire

- Gobelets transparents (1 par enfant)
- Coton
- Graines de haricots ou lentilles
- Vaporisateurs d'eau (2-3 pour le groupe)
- Appareil photo
- Gommettes pour les prénoms



Déroulement

1. Distribuer un gobelet transparent à chaque enfant et leur faire coller une gommette avec leur prénom.
2. Montrer aux enfants comment placer le coton dans le gobelet et l'humidifier avec le vaporisateur.
3. Donner 3-4 graines à chaque enfant et les aider à les placer contre la paroi du gobelet pour voir la germination.
4. Placer les gobelets sur le rebord d'une fenêtre et arroser tous les 2 jours.
5. Prendre une photo collective des gobelets le premier jour puis une fois par semaine.
6. Observer et décrire ensemble les changements (racine, tige, feuilles).
7. Après 2-3 semaines, les enfants peuvent emporter leur plantation à la maison.



Variantes possibles

Proposer aux enfants plus habiles de dessiner leur plante une fois par semaine sur une fiche d'observation simplifiée.

Faire germer différentes graines (lentilles, haricots, pois chiches) et comparer leur vitesse de croissance.

Activité : Jardinières de fleurs (PS-MS)



Objectif pédagogique

Planter des fleurs en jardinière, s'initier aux gestes du jardinage et embellir l'environnement de la classe.



Matériel nécessaire

- 3-4 jardinières rectangulaires
- Terreau en sac
- 1 petite pelle par enfant
- Plants de pensées, primevères ou autres fleurs de saison
- Arrosoirs adaptés aux petites mains
- Tabliers
- Appareil photo



Déroulement

1. Installer le matériel dans la cour ou sur une grande bâche dans la classe.
2. Montrer aux enfants comment remplir les jardinières de terreau jusqu'à 2 cm du bord.
3. Répartir les enfants en petits groupes (4-5) autour de chaque jardinière.
4. Montrer comment faire un trou avec le doigt, placer un plant et tasser légèrement autour.
5. Laisser chaque enfant planter 1-2 fleurs (espacées de 10 cm environ).
6. Arroser ensemble les jardinières et les placer près des fenêtres ou dans la cour.
7. Prendre des photos avant/après pour voir la transformation de l'espace.



Variantes possibles

Choisir des fleurs d'une même couleur pour chaque jardinière, créant ainsi un code couleur.
Ajouter des étiquettes avec le nom des fleurs et des dessins réalisés par les enfants.

Activité : Bonshommes en herbe (PS)



Objectif pédagogique

Créer un personnage qui 'pousse des cheveux', développer le langage et la patience.



Matériel nécessaire

- Bas nylon ou chaussettes transparentes
- Sciure ou terreau
- Graines de gazon ou graines germant rapidement
- Élastiques
- Yeux mobiles et matériel de décoration
- Petits pots ou coquetiers
- Vaporisateurs
- Ciseaux (pour l'adulte)



Déroulement

1. Préparer en amont des bas coupés en sections de 15 cm environ.
2. Montrer aux enfants comment placer 1-2 cuillères de graines au fond du bas.
3. Aider à remplir de sciure ou terreau (2-3 cuillères) pour former une boule.
4. Fermer avec un élastique en gardant les graines au sommet (futurs 'cheveux').
5. Décorer le bonhomme avec des yeux mobiles, feutres permanents.
6. Placer chaque bonhomme sur un petit pot ou coquetier.
7. Montrer comment humidifier le bonhomme avec le vaporisateur.
8. Arroser régulièrement (tous les 2 jours) et observer la pousse des 'cheveux'.



Variantes possibles

Proposer différentes graines pour créer des 'cheveux' variés.

Organiser un 'salon de coiffure' quand les cheveux ont bien poussé (après 1-2 semaines).

Activité : Potagers en barquettes (MS)



Objectif pédagogique

Créer un mini-potager facile à entretenir et observer la croissance de plantes comestibles.



Matériel nécessaire

- Barquettes de polystyrène ou barquettes de fraises
- Terreau
- Graines de cresson, radis ou mesclun
- Pulvérisateurs
- Ciseaux adaptés
- Étiquettes en carton
- Piques à brochette en bois



Déroulement

1. Percer le fond des barquettes (préparation adulte) et les montrer aux enfants.
2. Aider les enfants à remplir leurs barquettes de terreau presque jusqu'au bord.
3. Distribuer une pincée de graines à chaque enfant ou binôme.
4. Montrer comment semer en surface (cresson, mesclun) ou en sillon (radis).
5. Arroser légèrement avec le pulvérisateur pour ne pas déplacer les graines.
6. Créer une étiquette en dessinant la plante, y écrire la date et le prénom.
7. Placer les barquettes sur un plateau dans un endroit lumineux de la classe.
8. Arroser légèrement tous les jours et observer la croissance.
9. Récolter et goûter ensemble après 2-3 semaines.



Variantes possibles

Proposer une dégustation: tartines au fromage frais avec le cresson récolté.
Prendre des photos du 'avant/pendant/après' pour créer un affichage simple.

Activité : Semis en bouteilles (MS-GS)



Objectif pédagogique

Recycler des bouteilles plastiques pour créer des semis décoratifs. Sensibiliser au recyclage.



Matériel nécessaire

- Bouteilles plastiques transparentes coupées en deux (préparation adulte)
- Feutres permanents
- Terreau
- Graines de fleurs simples (capucines, soucis, cosmos)
- Petites pelles
- Étiquettes en carton
- Vaporisateurs



Déroulement

1. Présenter aux enfants les bouteilles découpées en montrant que la partie supérieure inversée peut servir d'entonnoir.
2. Proposer aux enfants de décorer la partie inférieure avec des feutres permanents.
3. Aider à emboîter la partie supérieure inversée dans la partie inférieure.
4. Guider les enfants pour remplir la bouteille de terreau jusqu'à 2 cm du bord.
5. Montrer comment semer 3-4 graines et les recouvrir légèrement.
6. Arroser délicatement et placer une étiquette avec le nom de la plante et de l'enfant.
7. Observer régulièrement et arroser quand le terreau devient sec.



Variantes possibles

Créer une mini-serre en gardant le bouchon et en le dévissant pour l'aération.
Planter les semis dans le jardin de l'école une fois qu'ils ont bien grandi.

Activité : Jardin aromatique en godets (MS-C)



Objectif pédagogique

Découvrir et cultiver des plantes aromatiques, développer le vocabulaire sensoriel.



Matériel nécessaire

- Godets ou pots de yaourt percés
- Terreau
- Plants de menthe, basilic, ciboulette (1 variété par petit groupe)
- Petites pelles
- Étiquettes en bois ou carton
- Feutres
- Petites pierres pour le drainage
- Un bac pour rassembler les pots



Déroulement

1. Présenter les différentes plantes aromatiques aux enfants, les faire sentir et toucher.
2. Enrichir le vocabulaire: menthe 'fraîche', basilic 'parfumé', etc.
3. Répartir les enfants en petits groupes, chacun travaillant sur une plante.
4. Montrer comment placer des petites pierres au fond du pot pour le drainage.
5. Guider pour remplir le pot de terreau et faire un trou au centre.
6. Aider à sortir délicatement le plant de son godet et le placer dans le trou.
7. Créer ensemble des étiquettes dessinées pour identifier les plantes.
8. Arroser légèrement et placer les pots dans un endroit ensoleillé.



Variantes possibles

Organiser régulièrement des jeux sensoriels: reconnaître les plantes yeux fermés.
Utiliser les aromates récoltés pour parfumer de l'eau ou des yaourts naturels.

Activité : Jardinage au jour le jour (GS)



Objectif pédagogique

Observer et documenter simplement la croissance des plantes, s'initier à l'écriture fonctionnelle.



Matériel nécessaire

- Plusieurs pots de fleurs ou légumes faciles
- Appareil photo
- Carnet collectif grand format
- Feutres
- Règle graduée en cm
- Gommettes de couleurs



Déroulement

1. Choisir 3-4 plants déjà bien développés et les installer dans la classe.
2. Présenter le projet d'observation quotidienne sur 2-3 semaines.
3. Créer ensemble un carnet d'observation simple avec une page par plante.
4. Chaque jour, un petit groupe de 2-3 enfants observe les plantes et note:
5. - Une gommette verte si tout va bien, rouge si la plante a besoin de soins
6. - La hauteur mesurée (avec aide de l'adulte)
7. - Un détail remarqué (dicté à l'adulte)
8. Prendre une photo chaque semaine pour voir l'évolution.
9. Afficher le carnet dans un coin nature accessible aux enfants.



Variantes possibles

Créer un système de responsabilité tournante pour l'arrosage et l'observation.

Comparer la croissance de deux plantes placées dans des conditions différentes (lumière/ombre).

Activité : Hôtel à insectes simplifié (GS)



Objectif pédagogique

Créer un refuge pour les insectes utiles au jardin, observer et comprendre leur rôle.



Matériel nécessaire

- Boîtes de conserve propres ou bouteilles plastiques coupées
- Matériaux naturels (pommes de pin, brindilles, paille, feuilles sèches)
- Ficelle solide
- Grillage à poule (manipulation adulte)
- Photos d'insectes utiles
- Carton épais ou planchette de bois



Déroulement

1. Présenter aux enfants quelques insectes utiles au jardin (photos) et expliquer simplement leur rôle.
2. Montrer les différents matériaux naturels et expliquer que chaque insecte préfère un habitat spécifique.
3. Aider les enfants à remplir les boîtes de conserve avec différents matériaux (une boîte par type).
4. Fixer un morceau de grillage devant pour éviter que les matériaux ne tombent.
5. Attacher une ficelle pour suspendre les boîtes.
6. Installer les mini-refuges dans le jardin de l'école, à hauteur d'enfant.
7. Observer régulièrement si des insectes s'y installent.



Variantes possibles

Créer des fiches d'identité très simples (dessin + nom) pour les insectes susceptibles de visiter l'hôtel.
Fabriquer un hôtel plus élaboré avec l'aide des parents lors d'un atelier.

Activité : Boutures faciles (GS)



Objectif pédagogique

Découvrir le principe de la bouture, comprendre qu'une plante peut se multiplier.



Matériel nécessaire

- Plants de misère, chlorophytum ou pothos (plantes faciles à bouturer)
- Petits pots transparents
- Eau
- Étiquettes adhésives
- Feutres
- Appareil photo
- Règle graduée simple



Déroulement

1. Présenter aux enfants les plantes et expliquer qu'on peut en créer de nouvelles à partir d'un morceau.
2. Montrer comment couper (préparation adulte) une tige sous un noeud.
3. Distribuer un morceau de plante et un pot transparent à chaque enfant ou binôme.
4. Guider pour remplir le pot d'eau et y placer la bouture.
5. Créer une étiquette avec la date et le prénom à coller sur le pot.
6. Placer les pots sur un rebord de fenêtre lumineux mais sans soleil direct.
7. Observer régulièrement l'apparition des racines à travers le pot transparent.
8. Mesurer la longueur des racines une fois par semaine.
9. Après 3-4 semaines, les enfants peuvent repoter leur bouture dans du terreau.



Variantes possibles

Essayer plusieurs types de plantes et comparer la vitesse d'enracinement.
Préparer des boutures en cadeau pour la fête des mères/pères.



Objectif pédagogique

Créer un petit espace sensoriel dans la classe pour explorer les plantes avec les cinq sens.



Matériel nécessaire

- 4-5 pots de plantes aux caractéristiques sensorielles marquées:
 - Toucher: plante douce (sauge)
 - Odorat: menthe ou basilic
 - Vue: plante colorée (bégonia)
 - Ouïe: graminée qui bruisse
 - Goût: ciboulette ou fraisier
- Table dédiée
- Pictogrammes des 5 sens
- Loupe
- Appareil photo



Déroulement

1. Présenter le projet de 'jardin des sens' aux enfants.
2. Installer les plantes sur une table dédiée dans un coin accessible.
3. Créer avec les enfants des pictogrammes représentant les 5 sens.
4. Placer chaque pictogramme devant la plante correspondante.
5. Organiser des ateliers tournants où les enfants explorent une plante avec le sens correspondant.
6. Prendre des photos des enfants pendant l'exploration.



Variantes possibles

Pour les plus grands, créer un livret des sens avec les réactions et commentaires des enfants.
Enrichir progressivement le jardin avec de nouvelles plantes suggérées par les enfants.

Activité : Le calendrier du jardinier (MS-GS)



Objectif pédagogique

Comprendre les travaux du jardin au fil des saisons, s'initier à la chronologie.



Matériel nécessaire

- Grand calendrier effaçable ou affiche avec les mois
- Images ou dessins d'activités de jardinage
- Photos des saisons
- Aimants ou patafix
- Graines et bulbes de saison
- Catalogues de jardinage
- Ciseaux adaptés



Déroulement

1. Présenter le calendrier et les 4 saisons aux enfants.
2. Discuter ensemble des activités de jardinage typiques de chaque saison.
3. Proposer aux enfants de découper ou dessiner des images représentant ces activités.
4. Placer collectivement ces images sur le calendrier au bon moment de l'année.
5. Chaque mois, vérifier quelles activités sont à réaliser dans le jardin de l'école.
6. Mettre en oeuvre une activité simple correspondant au mois en cours.
7. Prendre une photo des enfants réalisant cette activité et l'ajouter au calendrier.



Variantes possibles

Créer un imagier du jardinier avec les outils et leur utilisation.

Inviter un jardinier (parent ou personnel communal) à venir présenter son travail selon la saison.