

Fiches découverte

Les insectes

Niveau maternelle



VOCABULAIRE DES INSECTES

Apprends les mots liés aux insectes



Antennes



Pattes



Ailes



Abdomen



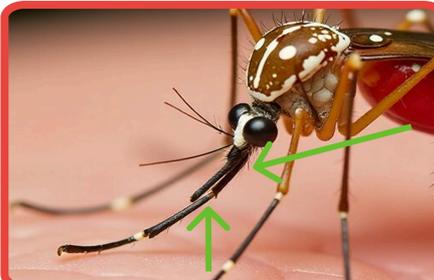
Tête



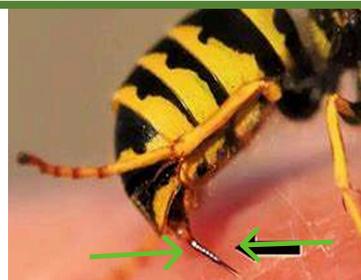
Mandibules



Thorax



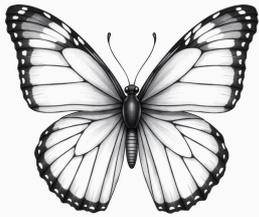
Trompe



Dard

NOMS DES INSECTES

Apprends les noms des insectes



Papillon



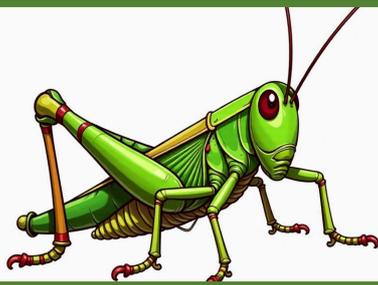
Coccinelle



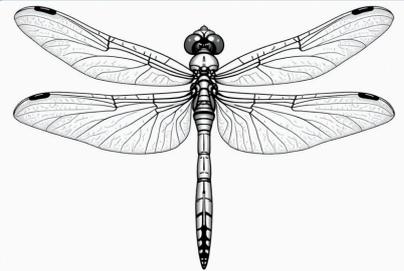
Abeille



Fourmille



Sauterelle



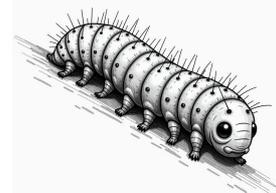
Libellule



Moustique

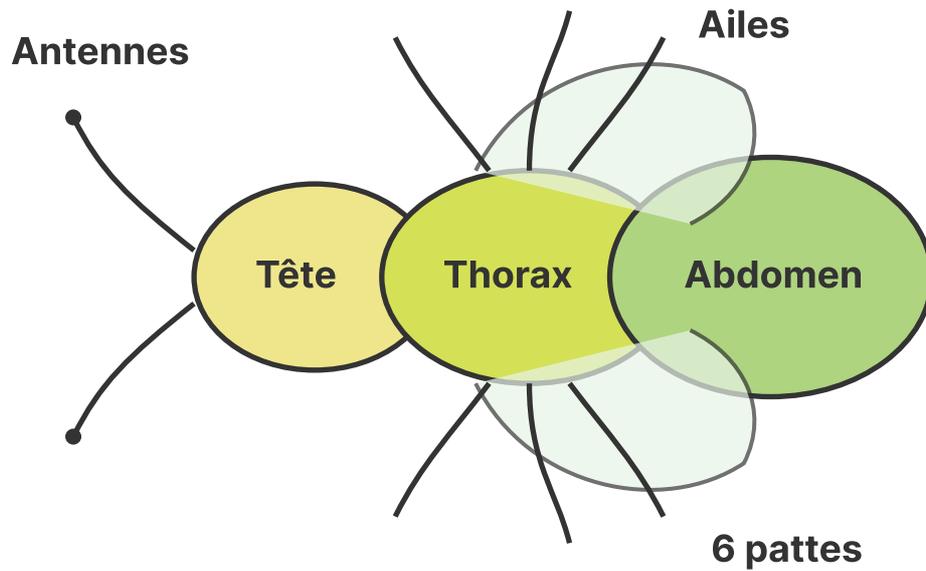


Mouche



Chenille

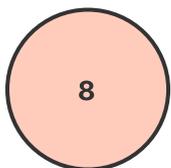
Comment reconnaître un insecte ?



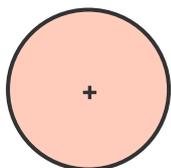
Les 5 caractéristiques principales d'un insecte

- 1 Corps en trois parties**
Un insecte a toujours une tête, un thorax et un abdomen.
- 2 Six pattes**
Tous les insectes ont exactement 6 pattes attachées au thorax.
- 3 Des antennes**
Les insectes ont une paire d'antennes sur leur tête.
- 4 Un exosquelette**
Les insectes ont une "carapace" extérieure qui protège leur corps.
- 5 Des ailes (mais pas nécessairement)**
La plupart des insectes adultes ont des ailes attachées au thorax.

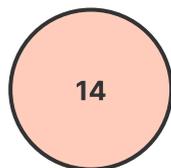
Ce qui n'est PAS un insecte



Araignée
8 pattes
2 parties



Mille-pattes
Nombreuses pattes
Corps segmenté



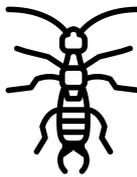
Cloporte
14 pattes
(C'est un crustacé)

Insecte ?

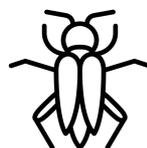
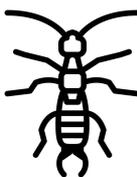
- 1** A-t-il exactement 6 pattes ?
- 2** Son corps est-il divisé en 3 parties ?
- 3** A-t-il des antennes ?

FICHE EXERCICE

Entoure les insectes volants



Entoure les insectes volants



Activité : Découverte des insectes

Objectif pédagogique

Familiariser les élèves avec les caractéristiques principales des insectes.

Matériel nécessaire

- Images d'insectes communs (abeille, coccinelle, papillon, fourmi)
- Images d'autres petits animaux (araignée, escargot, ver de terre)
- Une loupe par petit groupe (optionnel)

Déroulement

Les élèves sont assis en cercle. L'enseignant présente différentes images en demandant : "Est-ce un insecte ?". Après chaque réponse, il explique pourquoi (6 pattes, corps en 3 parties pour les insectes). Pour chaque insecte identifié, l'enseignant nomme ses caractéristiques principales et son rôle dans la nature.

Variantes possibles :

Pour les plus jeunes, se limiter à 2-3 insectes très différents. Pour les plus grands, observer de vrais insectes dans la cour ou dans des boîtes-loupes.

Activité : Le tri des petites bêtes

Objectif pédagogique

Apprendre à distinguer les insectes des autres petits animaux.

Matériel nécessaire

- Images variées d'insectes et d'autres petits animaux
- Deux boîtes ou cerceaux pour le tri
- Étiquettes "Insectes" et "Autres petites bêtes"

Déroulement

Placer les deux boîtes/cerceaux au sol avec leurs étiquettes. Distribuer une image à chaque élève. À tour de rôle, les élèves placent leur image dans la catégorie correspondante en expliquant pourquoi ("C'est un insecte car il a 6 pattes" ou "Ce n'est pas un insecte car il a 8 pattes").

Variantes possibles :

Pour les plus jeunes, faire le tri en groupe entier. Pour les plus grands, créer plus de catégories (insectes volants/rampants ou insectes pollinisateurs/autres).

Activité : Le puzzle des insectes

Objectif pédagogique

Identifier les différentes parties du corps d'un insecte.

Matériel nécessaire

- Images d'insectes découpées en 3 parties (tête, thorax, abdomen)
- Feuilles de papier
- Colle

Déroulement

Les élèves travaillent seuls ou en binômes. Chaque élève/binôme reçoit les morceaux mélangés de 2-3 insectes différents. Ils doivent reconstituer correctement chaque insecte en plaçant les parties dans le bon ordre. Une fois les puzzles résolus, ils collent les insectes reconstitués sur une feuille et l'enseignant aide à écrire le nom de chaque insecte.

Variantes possibles :

Pour les plus jeunes, utiliser seulement 2 insectes très différents. Pour les plus grands, ajouter des morceaux comme les antennes ou les ailes à positionner correctement.

Activité : La métamorphose du papillon

Objectif pédagogique

Comprendre le cycle de vie d'un insecte à métamorphose complète.

Matériel nécessaire

- Images des 4 stades de vie du papillon (œuf, chenille, chrysalide, papillon)
- Ficelle
- Pincettes à linge

Déroulement

L'enseignant raconte l'histoire de la vie d'un papillon en montrant les images. Puis il accroche une ficelle horizontalement et demande à 4 élèves de venir placer les images dans l'ordre chronologique à l'aide des pincettes à linge. Le reste de la classe valide ou corrige. Ensemble, ils répètent les noms des 4 stades.

Variantes possibles :

Pour les plus jeunes, se limiter à l'identification des différents stades. Pour les plus grands, aborder d'autres insectes à métamorphose comme la coccinelle ou l'abeille.

Activité : Les maisons des insectes

Objectif pédagogique

Découvrir les différents habitats des insectes.

Matériel nécessaire

- Images d'insectes (fourmi, abeille, coccinelle, papillon)
- Images d'habitats (fourmilière, ruche, feuilles, fleurs)
- Tableau ou affichage

Déroulement

L'enseignant présente les différents insectes et demande aux élèves s'ils savent où ils vivent. Il présente ensuite les images d'habitats et, avec l'aide des élèves, associe chaque insecte à son habitat. Pour chaque association, il explique brièvement pourquoi cet habitat convient à cet insecte.

Variantes possibles :

Pour les plus jeunes, se limiter à 2-3 insectes avec des habitats très distincts. Pour les plus grands, proposer la construction d'un hôtel à insectes simple.

Activité : Le jeu de rôle des pollinisateurs

Objectif pédagogique

Comprendre le rôle des insectes pollinisateurs.

Matériel nécessaire

- Des fleurs en papier avec du "pollen" (poudre jaune ou points jaunes en papier)
- Des bandeaux d'abeilles ou de papillons
- Un petit panier par élève

Déroulement

Disposer les fleurs en papier dans la classe ou dans la cour. Les élèves jouent le rôle d'abeilles ou de papillons et doivent "butiner" les fleurs une à une, récoltant le pollen dans leur panier et le transportant vers d'autres fleurs. L'enseignant explique que c'est ainsi que les fleurs peuvent se reproduire et que les fruits peuvent se former.

Variantes possibles :

Pour les plus jeunes, simplifier en se concentrant uniquement sur la récolte du pollen. Pour les plus grands, introduire le concept de fleurs mâles et femelles.

Activité : La danse des abeilles

Objectif pédagogique

Découvrir comment les insectes communiquent entre eux.

Matériel nécessaire

- Un espace dégagé
- Des images de fleurs
- Des bandeaux d'abeilles (optionnel)

Déroulement

L'enseignant explique que les abeilles "dansent" pour indiquer aux autres la direction des fleurs. Il place une image de fleur à un endroit visible et montre aux élèves comment faire la "danse en rond" (pour les sources proches) et la "danse frétilante" (pour les sources éloignées). Les élèves s'exercent à reproduire ces danses pour guider leurs camarades vers les fleurs.

Variantes possibles :

Pour les plus jeunes, simplifier en se contentant de suivre l'abeille "éclaireuse". Pour les plus grands, cacher plusieurs images de fleurs et organiser une véritable chasse au nectar avec communication par la danse.

Activité : Les insectes utiles et nuisibles

Objectif pédagogique

Comprendre les différents rôles des insectes dans l'écosystème et pour l'homme.

Matériel nécessaire

- Images d'insectes variés
- Deux affiches : "Insectes utiles" et "Insectes qui peuvent poser problème"
- Patafix ou aimants

Déroulement

L'enseignant présente chaque insecte et demande aux élèves s'ils savent ce qu'il fait. Ensemble, ils décident si l'insecte est principalement utile (pollinisation, décomposition, nourriture pour d'autres animaux) ou s'il peut poser problème (piqûres, destruction des cultures). L'enseignant insiste sur le fait que même les insectes "nuisibles" ont un rôle dans la nature.

Variantes possibles :

Pour les plus jeunes, se limiter à quelques exemples très clairs (abeille vs moustique). Pour les plus grands, introduire la notion de chaîne alimentaire et d'équilibre naturel.

Activité : Le dessin d'observation d'insectes

Objectif pédagogique

Développer l'observation fine et la représentation des caractéristiques des insectes.

Matériel nécessaire

- Photos détaillées d'insectes ou insectes réels sous loupes
- Feuilles de papier
- Crayons de couleur
- Éventuellement un modèle de dessin étape par étape

Déroulement

Chaque élève choisit un insecte à observer. L'enseignant guide l'observation en posant des questions : "Combien de parties a son corps ? Combien de pattes ? A-t-il des ailes ? Des antennes ? Quelle est sa couleur ?" Les élèves dessinent l'insecte en essayant d'être le plus précis possible. À la fin, chacun présente son dessin et nomme les différentes parties de l'insecte.

Variantes possibles :

Pour les plus jeunes, proposer des modèles simplifiés à colorier. Pour les plus grands, réaliser des fiches d'identité complètes avec des informations sur le mode de vie de l'insecte.

Activité : Les devinettes des insectes

Objectif pédagogique

Réinvestir les connaissances acquises sur les insectes de manière ludique.

Matériel nécessaire

- Cartes avec des devinettes simples sur les insectes
- Images d'insectes
- Une petite boîte pour ranger les cartes

Déroulement

Les élèves sont assis en cercle. L'enseignant pioche une carte et lit la devinette : "Je suis rouge avec des points noirs...", "Je fabrique du miel...", "Je vis dans une fourmilière...". Les élèves doivent deviner de quel insecte il s'agit. L'élève qui trouve la bonne réponse peut piocher la carte suivante ou désigner un camarade pour le faire.

Variantes possibles :

Pour les plus jeunes, montrer 2-3 images d'insectes parmi lesquelles choisir. Pour les plus grands, les encourager à créer leurs propres devinettes pour les autres élèves.

Activité : La chaîne alimentaire des insectes

Objectif pédagogique

Comprendre la place des insectes dans la chaîne alimentaire.

Matériel nécessaire

- Images de plantes, d'insectes et d'animaux qui mangent des insectes
- Ficelle ou laine
- Pincettes à linge ou épingles

Déroulement

Chaque élève reçoit une image (plante, insecte ou prédateur). L'enseignant commence avec une plante et demande : "Qui mange cette plante ?". L'élève avec l'insecte herbivore correspondant se lève et prend le bout de la ficelle. Puis on demande : "Qui mange cet insecte ?" et ainsi de suite. On visualise ainsi la chaîne alimentaire. L'activité est répétée avec différentes chaînes.

Variantes possibles :

Pour les plus jeunes, se limiter à des chaînes très simples (plante → insecte → oiseau). Pour les plus grands, créer un véritable réseau alimentaire en connectant plusieurs chaînes entre elles.

Activité : Les devinettes des insectes

Objectif pédagogique

Observer l'évolution des insectes au fil des saisons.

Matériel nécessaire

- Un tableau divisé en 4 colonnes (printemps, été, automne, hiver)
- Images d'insectes à différents stades de leur cycle de vie
- Images représentant les 4 saisons

Déroulement

L'enseignant présente les 4 saisons et demande aux élèves quels insectes ils observent à chaque période. Ils placent ensemble les différents insectes dans la colonne appropriée et discutent de ce que font ces insectes selon les saisons (apparition des papillons au printemps, activité intense en été, préparation à l'hiver en automne, hibernation ou mort en hiver avec survie des œufs).

Variantes possibles :

Pour les plus jeunes, se concentrer uniquement sur la présence/absence des insectes selon les saisons. Pour les plus grands, réaliser un véritable calendrier annuel d'observation des insectes.